

Badanie psychologiczne w szkole

Badanie psychologiczne jest procesem diagnostycznym, który dopełnia dane pochodzące z rozmowy i obserwacji. Diagnoza przy użyciu testu opiera się na jego wykonaniu zgodnie z procedurą oraz na analizie ilościowej i jakościowej wyników wraz z ich profesjonalną interpretacją. Czas trwania badania uwarunkowany jest specyfiką dobranych metod diagnozy oraz indywidualnym tempem pracy dziecka. Zebrane informacje to podstawa prawidłowej diagnozy, która umożliwi właściwe podejście dydaktyczne, wychowawcze oraz terapeutyczne do ucznia.

Wszystkie wymienione poniżej testy posiadają rekomendację Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Zachęcamy Rodziców do kontaktu ze Szkołą w sprawie zgłoszenia dziecka do diagnozy (jeśli istnieje taka chęć bądź potrzeba). W uzasadnionych przypadkach to **Szkoła** rozpoznaje wskazanie do zdiagnozowania ucznia i **zawsze przez badaniem kontaktuje się z Rodzicem/Opiekunem w celu uzyskania zgody na badanie.**

W Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Wilkowie – Osiedlu możliwe jest wykonanie diagnozy uczniom przy użyciu testów:

1. CDI 2 - Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Depresji u Dzieci i Młodzieży

(wymagana zgoda rodzica/Opiekuna)

Wyniki testu dają możliwość wszechstronnej oceny występowania symptomów depresji u dzieci.

Kiedy możemy podejrzewać depresję u dziecka? Gdy występują symptomy takie jak: apatia, obojętność, głęboki smutek lub obniżony nastrój, zmiana zachowania na nietypowe, częste dolegliwości bólowe bez uzasadnienia medycznego, utrata zainteresowań, zerwanie ważnych relacji i wycofanie społeczne, spadek aktywności, poczucie braku nadziei i sensu, spadek energii i męczliwość, problemy z uwagą i koncentracją, zmiany w rytmie dobowym (senność, bezsenność, niestandardowe pory na sen), zaistnienie czynników sytuacyjnych, które mogą powodować depresję – trudne doświadczenia życiowe. Jeśli zauważacie Państwo, że Wasze dziecko spełnia niektóre kryteria pozwalające podejrzewać depresję dobrą decyzją jest wykonanie testu.

**Krótkotrwałe wystąpienie pojedynczych symptomów depresji nie wyrokuje o niej. Do stwierdzenia depresji konieczne jest zdiagnozowanie dziecka testem a powyższe kryteria pozwalają jedynie podejrzewać możliwość jej zaistnienia*

2. D2 – Test do Badania Uwagi

(wymagana zgoda Rodzica/Opiekuna)

Wynik testu pozwala ocenić jak wygląda dynamika procesów uwagi u danego ucznia oraz jaka jest jego ogólna zdolność do spostrzegania. Dzięki tej metodzie możemy wnioskować jakie uczeń ma możliwości dysponowania uwagą. Taka wiedza może okazać się przydatna w opracowaniu lepszych strategii uczenia się oraz pomaga skuteczniej rozumieć i korygować zachowania dziecka.

3. DMI – Diagnoza Możliwości Intelaktualnych

(wymagana zgoda Rodzica/Opiekuna)

DMI bada kompetencję zwaną rozumowaniem i można ją stosować zamiast testu inteligencji lub jako jego ewentualne uzupełnienie. Wyniki dostarczają informacji o stopniu rozwoju operacji umysłowych dziecka, zróżnicowaniu sprawności intelektualnej w zależności od rodzaju materiału (obrazkowy, geometryczny, liczbowy i werbalny).

4. JSR – Jak Sobie Radzisz?

(wymagana zgoda Rodzica/Opiekuna)

Wyniki uzyskane przy pomocy testu ukazują możliwości radzenia sobie w sytuacjach mogących być odbierane jako trudne czy stresujące. Obrazują one indywidualne kompetencje zaradcze dziecka. Na podstawie wyników istnieje możliwość rozpoznania ogólnej tendencji do reagowania w sytuacjach trudnych.

mgr Barbara Oleksy
psycholog szkolny